

Exemple 3 : dispositif où les stagiaires travaillent des objectifs différents au sein de la même unité de formation

Vous avez un groupe de 10 stagiaires.

Avant de démarrer la formation vous avez réalisé des tests de positionnements servant à mesurer les prérequis de vos stagiaires et vous connaissez leurs centres d'intérêt.

Suite aux tests et entretiens avec les stagiaires afin d'identifier les niveaux et les besoins, vous constatez des différences autant dans les niveaux que dans les besoins des stagiaires. Par exemple, au sein de l'UF¹ recherche et stockage, certains stagiaires doivent apprendre à naviguer sur le Web, d'autres savent naviguer et connaissent les bases de la recherche d'information sur le Web sans pour autant bien savoir analyser la qualité de l'information et enfin quelques stagiaires sont surtout intéressés par la partie organiser et stocker de l'UF. Le même constat s'observe pour l'UF communication.

Parmi les pistes possibles pour différencier, vous choisissez la réalisation de projet.

Pour aborder les points de matière de l'UF recherche et stockage et de l'UF communication, vous disposez de quatre matinées plus une en réserve au cas où le projet ne serait pas terminé.

1. Vous proposez comme thématique de projet en commun de créer un blog « comment trouver de l'emploi en 2014 ? ». Dans ce projet, qui totaliserait quatre matinées, les stagiaires pourraient avoir des rôles différents et donc des objectifs d'apprentissage différents.
2. Le projet de création du blog permet d'aborder les différentes parties de l'UF communication (e-mail, médias sociaux et partage).
3. Le projet de création du blog permet aussi d'aborder les différentes parties de l'UF recherche et stockage (naviguer, rechercher de l'information, l'organiser et la stocker).
4. Concernant l'UF communication, les stagiaires les moins avancés aborderont la thématique de l'e-mail (pour créer un blog, il faut savoir créer une adresse mail, on peut utiliser le mail pour faire connaître l'existence du blog,...), d'autres s'occuperont de la communication via les réseaux sociaux et encore d'autres stagiaires s'occuperont de la publication et du partage des contenus au sein du blog.
5. Concernant l'UF recherche et stockage, les stagiaires les moins avancés apprendront essentiellement à naviguer alors que d'autres pourraient d'emblée rechercher l'information (les liens vers les sites intéressants de recherche d'emploi (conseils, orientation) ; les liens vers offres classées par secteur ;...). Certains stagiaires pourraient créer une FAQ des pièges à éviter dans la consultation des sites. Les billets seront postés en prenant soin de l'identité numérique.

¹ UF= recherche et stockage

6. Cela signifie qu'en fonction de leur prérequis et besoins, tous les stagiaires n'aborderont pas toutes les parties ou thématiques de l'UF et par conséquent, l'entièreté des objectifs d'apprentissage de l'UF.